

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Filozofia		Kod 1010514321011150484
Kierunek studiów Informatyka	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 12 Ćwiczenia: 12 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
Paulina Siemieniak email: paulina.siemieniak@put.poznan.pl tel. 61 665 34 15 Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania jednostki w społeczeństwie oraz znać elementarne pojęcia z obszaru wiedzy o myśleniu i kulturze.
2	Umiejętności:	Powinien posiadać umiejętność analizowania i oceniania zachowań własnych i drugiej osoby oraz umiejętnie pozyskiwać informacji ze wskazanych źródeł. Powinien również mieć gotowość do podjęcia współpracy w ramach zespołu.
3	Kompetencje społeczne	Ponadto w zakresie kompetencji społecznych student musi prezentować takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi.
Cel przedmiotu:		
Uzyskanie wiedzy w zakresie rozumienia podstawowych koncepcji i pojęć filozoficznych oraz norm moralnych i umiejętności rozważania zagadnień, sprzyjających kształtowaniu się humanistycznej perspektywy w postrzeganiu rzeczywistości.		
<ol style="list-style-type: none"> Przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat istoty i zasad rządzących życiem społecznym. Rozwijanie u studentów umiejętności rozwiązywania dylematów, także tych związanych z życiem zawodowym. Nauczenie podstaw analizowania aspektów sytuacji podczas podejmowania decyzji. Kształtowanie u studentów umiejętności pracy zespołowej. 		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. ma wiedzę nt. kodeksów etycznych dotyczących informatyki - [K1st_W8]		
Umiejętności:		
1. potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł, integrować je, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny - [K1st_U1]		
2. w rozwiązywaniu problemów z zakresu informatyki potrafi dostrzec aspekty pozainformatyczne m.in. z zakresu filozofii - [K1st_U5]		
3. potrafi planować i realizować proces uczenia się - [K1st_U19]		
Kompetencje społeczne:		
1. prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu; umie przedstawiać, uzasadniać oraz rozwijać swoją postawę - [K1st_K5]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

Efekty kształcenia przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

a) w zakresie wykładów:

? na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach.

b) w zakresie ćwiczeń:

? na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań,

Ocena podsumowująca:

Sprawdzanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez:

? ocenę poziomu wiedzy i przygotowania prezentacji zespołu studentów przygotowujących temat z programu ćwiczeń

? ocenę wiedzy i umiejętności (zakres problemowy wykładu) na kolokwium pisemnym ? test pytań zamkniętych

W odniesieniu do obu form zajęć (wykład, ćwiczenia) stosowana jest zasada punktów dodatkowych za aktywność podczas zajęć (omówienia dodatkowych aspektów zagadnienia, efektywność zastosowania zdobytej wiedzy podczas rozwiązywania zadanych problemu, umiejętność współpracy i zaangażowania podczas przygotowywania i przedstawiania prezentacji na ćwiczeniach, zgłaszanie pytań i wątpliwości)

Uzyskiwanie punktów dodatkowych za aktywność podczas zajęć, a szczególnie za:

? omówienia dodatkowych aspektów zagadnienia,

? efektywność zastosowania zdobytej wiedzy podczas rozwiązywania zadanych problemu,

Treści programowe

Program przedmiotu obejmuje następujące zagadnienia:

Wykłady:

1. Geneza i źródła filozofii: znaczenie nazwy filozofia, pochodzenie filozofii, spór o przedmiot filozofii, Poglądy wybranych filozofów przyrody: Tales z Miletu i Heraklit z Efezu itd.
2. Poszukiwanie zrozumienia i moralności jako Zadania filozofii według starożytnych filozofów: Sokratesa, Platona, Arystotelesa; Teoria idei Platona, Teoria poznania w ujęciu Arystotelesa
3. Szkoły filozoficzne w poszukiwaniu odpowiedzi na pytanie Jak żyć?: stoicy, epikurejczycy i in.
4. Filozofia a religia- poglądy św. Augustyna i św. Tomasz z Akwinu, filozoficzne dowody na istnienie Boga
5. Empiryzm i racjonalizm: poglądy filozoficzne Kartezjusza, Locke'a i Kanta
6. Ontologia i Teoria poznania- charakterystyka i obszar zainteresowania podstawowych działów filozofii
7. Poznanie: jego rodzaje i wartości- rodzaje czynności poznawczych, operacje myślowe związane z poznaniem
8. Zagadnienie źródeł i granic poznania: realizm i idealizm teoriopoznawczy, klasyczna i nieklasyczne definicje prawdy, stanowiska w sprawie poznawalności prawdy
9. Problem ilości i rodzajów substancji, Materializm w walce z dualizmem, spór o status ontologiczny świadomości
10. Zagadnienia metafizyczne wyrastające z rozważań nad przyrodą: Determinizm, indeterminizm, mechanizm, finalizm
11. Zagadnienia filozofii nauki: gatunki wiedzy ludzkiej, wiedza naukowa a wiedza potoczna, schemat klasyfikacji nauk, cele poznania naukowego, eksperyment a obserwacja
12. Filozofia moralności- charakterystyka obszaru filozofii, działy etyki, stanowiska etyczne, problematyka

Ćwiczenia:

1. Rzeczywistość: właściwości rzeczywistości, substancja, struktura świata, materializm, idealizm, przyczyna i skutek, przestrzeń i czas. Spór o istnienie realnego świata? Rzeczywistości alternatywne.
2. Wiedza: Skąd pochodzi nasza wiedza? Pytanie o to jak i co poznajemy. Źródła i granice poznania. Racjonalizm i empiryzm, idee nabyte czy wrodzone, percepcja zmysłowa, wiedza a priori, sceptycyzm, relatywizm
3. Bóg: Natura Boga, argumenty za i przeciwko istnieniu Boga, problem istnienia zła a wszechmoc i dobroć Boga, Bóg jako wytwór człowieka, dowody intelektualne a wiara.
4. Umysł: świadomość, umysł a materia, dusza a ciało, relacje umysłu i ciała, monizm czy dualizm, mózg jako komputer, wiedza o innych umysłach
5. Osoba: Czym jesteśmy?- charakterystyka osoby. Tożsamość ciała i czasu. Problem tożsamości umysłu. Ustanie bycia osobą.
6. Istnienie: Jaki jest cel ludzkiej egzystencji? Egzystencjalizm, troska, trwoga i śmierć, nicność, opuszczenie i wolność, natura bycia, absurdalność
7. Wolność i odpowiedzialność: determinizm, wolna wola, zdolność wyboru. Kara jako skutek odpowiedzialności. Cele kary.
8. Jak dobrze żyć? Teorie moralności. Egoizm, hedonizm, a samorealizacja. Uzasadnienie moralności, motyw moralności, moralność w kontekście różnych jej teorii (utilitaryzm, relatywizm itp.)
9. Podstawy władzy państwowej. Cele władzy (np. ochrona przed wzajemną agresją), źródła władzy wg Hobbes'a i Rousseau. Najlepsza forma rządów?: monarchia, demokracja, rządy fachowców.
10. Etyka w działaniu. Wybrany problem etyki szczegółowej. Analiza z perspektywy stanowisk etycznych: utilitaryzm, etyka obowiązku, personalizm, dogmatyzm itp.

Część wyżej wymienionych treści programowych jest realizowana w ramach pracy własnej studenta.

Literatura podstawowa:		
1. Ajdukiewicz K., ?Zagadnienia i kierunki filozofii.?, Kęty 2003.		
2. Stroll A., Popkin R. H., ?Filozofia? 1994		
3. Such J., Szcześniak M., ?Filozofia nauki?, Poznań, 1997		
4. Tatarkiewicz W., ?Historia filozofii?, tom I- III Warszawa 2014.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Dobosz A., Kazimierza Ajdukiewicza pogląd na rolę wnioskowania redukcyjnego w twórczości naukowej, w: Filo-Sofia 2015, vol.15 no. 28, s.73-91		
2. Sułek M., Świniarski J., Etyka jako filozofia dobrego działania zawodowego, Warszawa 2001		
3. Dziamski S., Wstęp do filozofii wartości, Poznań, 1997.		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. udział w wykładach	12	
2. udział w ćwiczeniach	12	
3. udział w konsultacjach związanych z realizacją procesu kształcenia, w szczególności ćwiczeń	2	
4. przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	18	
5. przygotowanie prezentacji na ćwiczenia	30	
6. przygotowanie do zaliczenia wykładów i udział w kolokwium zaliczeniowym	16	
7. studia literaturowe	20	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	26	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0